



Emnekode : SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 24/5-12
 Ark nr. : 1 av 19

Oppegn 1

Når du skal beskrive et sted er det ulikke aspekter du kan vælge i alle fokuser på. Med andre ord du kan få relativt forskellige beskrivelser af nærmest det samme topografiske område. Bury og Park beskrives de ulike stedsforståelse i begrebet "sted - begreb og teori". Disse tre forståelser er følgende:

- Sted som lokationsbegreb ("Location")
- Sted som oplevelse ("Sense of place")
- Sted som praksis

Hvis du skal beskrive et sted som lokationsbegreb eller du fokuser mest på på en mest mulig objektiv beskrivelse. Du beskriver stedet i mest mulig udtryk og inn. Du kan på den måde beskrive stedet nærmest slik du ser det, uden anden inngang som ændring. Ofte blir en slik forståelse læst ut grunn når det er snakk om hvilke forhold/relasjoner område kan i forbindelse med næringsutvikling. Noe man ofte bruker vel i en slik tilnærming, altså sted som lokationsbegreb, er SSB - tall. Du kan også få mest mulig fokus på statistisk samtidighet, og med lokations



Emnekode : SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 24/5-12
 Ark nr. : 2 av 189

i disse ballene optr du stedet m
 beskrivelse.

Den andre stedsforståelse, sted som oplyst,
 men m myg man kuljektivt konkluderer og
 ser. Her m det hvordan, den aktuelle person
 som sted beskriv stedet, oplyst sted som.
 Dette betyder at du kan for mange ulige
 og til dels, vedlig forskellige beskrivelser av
 miljøet i samme sted. Hvis man der for
 på stedet som bagebrødsbrødet, vil der i
 de fleste tilfælde for nærmest identiske
 beskrivelser optrul objektive.
 Når du skriver et sted som
 oplyst, kan du et immens rum som
 udspændes. Du skal i "midten av stedet"
 og beskriv det ut ifra hvordan du
 selv oplyst det der og der.

Den tredje forståelse, sted som praksis,
 og ut på at du beskriv stedet
 ut ifra hvordan stedet blir brukt. Alltid
 ikke hvordan du oplyst det ut hvordan
 SSB forklar stedet, men hvordan praktisk/strukturelle
 aspekter faktisk blir anvendt.
 Denne formen blir på m måte m liten
 planlegging av de to foregående forståelses-
 former.



Emnekode : SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 24/5-12
 Ark nr. : 3 av 89

Nej du som planlegger skal begynne i planlegge hvordan ut skal skal formes eller forandres i det maner ulike mennesk du må for vilkåre kjennetegn med planlegging som handlingsplaner og mål, kunnskap, prioriteringer, samarbeid og deltagelse og at planen skal være retningsgivende for samme planprosessen fremover.

Dette er ulike forskjellsformene spiller en viktig rolle for når det gjelder kunnskap, samarbeid og mål, kunnskap. Når det gjelder om deltagelse av deltakerne, ulike virkemidler for å komme dit man vil og innføring av aktuell kunnskap. Hvordan innlegges vi i klasserommet og opplever spiller en slik kunnskap som er viktig for en planlegging i kjennetegn. Dette er ofte slik type kunnskap som kan bli representert som tekst, nemlig at det er vanskelig å lage seg til i det. Å se denne oppsett i det riktige i innvirkning inn i prosessen, fordi de har ulike begreper på stedet i forhold til en utfordring. Med andre ord riktige med medvirkning, og da spesielt i planlegging på nett med deltagere i ikke opplyst inn på medvirkning.



Emnekode : 7150 SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 24/5-12
 Ark nr. : 5 av 9

Dette var kanskje ikke et av de
 aller beste eksemplene for ei kunnskaps
 prøvet mitt. Men det jeg ville spørre
 er det det er særlig viktig for en
 utemåling i kjennet til alle disse
 forarbeidsformene for dem som er
 med sine arbeidsforhold. Forhvis noe som
 opphøves som noe fullt renhet over en vel
 og en objektiv beskrivelse, som i høy grad
 mye mer for de som bruker stoffet.
 Der det er mange involverte parter i det
 virkelig ei ~~prosess~~ prosess i formen til felles
 interesse, slik at flere muligheter opp om
 vedtaket. Dette kan med utvilsomt bevis
 også i gjørelse. Desto flere parter som
 er med i prosessen, og desto flere relevante
 forhold og kunnskap formen på arbeid, og
 som der i utførelse og kvalitetsprosessene.



Oppegn 2

Udvalgte planlæggingsmetoder som vi vilke typen planlægning og de tre klassikere er ~~incentiv~~ i rationel, inkrementel og planlægning og mixed scanning.

Rationel planlægning er i stor grad præget af en veldefineret proces, der måske ikke er helt fuldstændig, men skal være logisk og konsekvent og den kommer det som Bompfield som skal være den typen for planlægning. Steg i denne type af rationel planlægning vil ofte resultere som følgende:

- Beskrivelse af udgangspunktet og forudsætningerne
- Sætte sig et mål
- Udvikle (distinere) hvilke handling/muligheder
- Analyser alle konsekvenser af de enkelte muligheder
- Vælg det tilbud som mest opfylder målet.

Dette er med andre ord en proces der der forudsætter fuld oversigt over alt, vidne forudsætter rationel planlægning og målrationelitet, men vi optimale beslutninger ofte på deltagere med i en slik type planlægning, og en top-down præget tilgang.



Emnekode : SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 24/5 -12
 Ark nr. : 7 av 9

Implementell planlegging kommer i en markeds
 til rasjonell planlegging. Lindblom mente at på
 nettopp av empirisk undersøkelse at
 alle nærmest alle politiske beslutninger bestod
 av små endringer, av det eksisterte. Han
 mente at de fleste endringene som tok
 sted var relativt små endringer av det
 som allerede eksisterte, og dermed gjennom veldig
 rasjonelle endringer. Blir ofte i omkretsen som de
 "små-skritt" strategier. Du betten dreg som
 mål, enten tallmål eller målområder, og vil i på
 disse begrep du opp noen strategier. Men fordi
 du ikke forutsetter full oversikt og kunnskap
 om, alle relevante forhold, for mindre strategier,
 men du kan noen velge på nettopp av
 den kunnskapen du har tilgjengelig da og
 der, og vi vil bli på i en måte til mindre
 men i opp.

Vidne Ad menen noen at det ofte i lettere
 i oppnå opplysninger omkring små, skrittvis
 endringer som store endringer. Lett for brukerne
 innbyggerne, i akseptans epedutse endringer av
 det eksisterte som totale endringer.



Emnekode : SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 24/5 -12
 Ark nr. : 8 av 89

Mixed Scanning ble introduceret som en "midje-løsnings" af en Ekstern. Han mente at du ikke bare kunne ha fokus på Små indtægter, ofte prægt av "Her og nu" løsninger. Han mente at det var med til at gøre Små, inkomplette indtægter over tid som akkumuleres til store indtægter i mid og videnskabelig. Han mente dermed at det var virkelig vigtigt at ha oversigt over indtægter i områderne. Uopnået de ofte en virkelig dynamisk "Værtskifte" er at virkelig gøre nu, eller må gøre med sig selv som Skjæ/ som Skjæ fremover, Samtidig som du har fokus "Her og nu".

Disse ulike planlægningsformer ble ofte sett i sammenheng med Friedmanns fire ulike forståelsesformer. Du tænker jeg på Policy Analysis, Social Reform, Social Learning og Social Mobilisation.

Policy analysis er prægt av rasjonell tankegang. Du har full oversikt over alt, matrikularitet, ofte for delaktige, top-down prægt, Sociale/kommunikative prosesser, ble ansett som inasjonelle. En del av konstruere en bro sammenstill med det å organisere en organisasjon. Vil ofte være, eller store måltid og for være på det rasjonelle utvirkningsløst. Planlegging skal være mest mulig objektiv, ikke blandet seg i politikk.



Emnekode : SV-200
 Kandidatnr. : 7653
 Dato : 29/5 -12
 Ark nr. : 9 av 9

Social Mobilisation er med andre ord Policy Analyse, som prioriteres Sociale/kommunikative prosesser, da prosessen ikke fullt oversikt over alle relevante forhold. Ofte er nettverk - og prosess, der medvirkning har og partnerkap. Mer prioritet ofte mer av et verk at kunnskap er kjerne, og dermed vanskelig for planleggere å ikke for gjerde. Mange delaktige og fokus på å gjøre det eksisterende verdiprodukt. Forskjell på å vite og å handle.

Social Learning er prosess av mange delaktige, og fokus på handling og læring. De videre er det snakk om at de har sosial prosess og samfunnsforhold som andre via sosial eksperiment. Primær ei finne nye løsninger ved å kombinere kunnskap og erfaringer fra tidligere tilfelle, planleggere mer tett på som er samfunnsutvikling. Ofte nedover og opp partipol, men kunne det eksisterende verdiprodukt.

Social Reform Mer ofte kalt Semi-Strukturalisme og videre omstill som mered læring. Top down skapt, men prioritet å gjøre verdiprodukt. Her kan "toppen" være mer uttrykkelig enn "massene", med fokus i sosial mobilisation. Det viktigste her er å handle på kollektivt interessen. Blir av noen omstill som er mer medskap for de mulige. Vinn Mer til med men gjev.